



*Con l'Europa Investiamo nel Vostro futuro!*

ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I

VIA BUONARROTI, 8 – 10036 SETTIMO TORINESE (TO)

Tel . 011/8028630 – C.F. 97796330013 – CODICE UFFICIO UF0LWT

e-mail: [TOIC8A900C@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC8A900C@ISTRUZIONE.IT) – PEC: [TOIC8A900C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC8A900C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.icsettimo1.it](http://www.icsettimo1.it)

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60579



Settimo Torinese, 27/02/2018

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-105 - Titolo Vietato dire: “Non ce la faccio”** - CUP: **F34C18000070007- SCADENZA 7/3/2018**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l’avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**.. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 1 del 25/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n. 58 del 25/10/2016);
- VISTA** la candidatura Prot. n. 20822;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Titolo Vietato dire: “Non ce la faccio”** – codice **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-105** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 40.656,00;**



- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 76 del 10.01.2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 40.656,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 78 - del 12.10.2017 Prot. n. 3264 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico di formale assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 40.656,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.11 del 2.10.2017 con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 77 del 12.10.2017, con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 16 dell'8/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 88 del 9/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto – Delibera n. 88 del 9/11/2017;

## **E M A N A**

La presente Circolare avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a)** Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b)** Tutor per singolo modulo
- c)** Esperto per singolo modulo

## Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
<p><b>1</b></p> <p><b>Educazione motoria; sport; gioco didattico - 'Mi esprimo con il corpo'- Psicomotricità</b></p> <p>Il modulo, rivolto ai bambini tra i 6 e gli 8 anni, verterà sull'acquisizione di prassie utili ad uno sviluppo psicomotorio armonico.</p>	30	26	Euro 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<p><b>2</b></p> <p><b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b></p> <p><b>'Mi esprimo con il corpo in gruppo' – Gioco di squadra – Scherma</b></p> <p>Il modulo avvicinerà i ragazzi al gioco di squadra, alla cooperazione, al fair play.</p>	30	26	Euro 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<p><b>3</b></p> <p><b>Musica strumentale; canto corale</b></p> <p><b>Musica come espressione – canto – Lavoro ritmico</b></p> <p>Il modulo ha l'intento di avvicinare gli allievi all'esperienza sonora. Nel corso del modulo verranno svolte attività di lettura e sonorizzazione di testi, anche poetici composti dagli alunni, di rielaborazione di brani musicali diversi per epoca, stile e significato con particolare attenzione ai generi musicali più vicini agli allievi e di attività di canto corale. Pensato per allievi di classe I/II/III della Scuola Secondaria di 1° grado.</p>	30	26	Euro 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p><b>Arte; scrittura creativa; teatro Si va in scena – Uso espressivo voce e corpo</b></p> <p>Durante il modulo si alterneranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro ritmico</li> <li>- eventuali giochi di gruppo</li> <li>- interazioni con i compagni e l'esperto</li> <li>- esercizi vocali e di educazione alla vocalità</li> <li>- sonorizzazione di testi anche elaborati dai ragazzi</li> <li>- esecuzioni di canti e brani anche a più voci</li> <li>- allestimento di un evento finale aperto alle famiglie e alla scuola.</li> </ul>	30	26	Euro 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p><b>Potenziamento delle competenze di base Uno sguardo al mondo: un ponte con (inserire il nome del Paese oggetto di studio, per Esempio Sri Lanka o India)</b></p> <p>AREE INTERESSATE: LINGUISTICA ESPRESSIVA E MATEMATICA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</p> <p>Pensato per allievi di classe I/II/III della Scuola Secondaria di 1° grado.</p> <p>OBIETTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare nuclei di matematica e italiano indagati dall'Invalsi per tutte le classi</li> <li>- preparare il percorso d'esame per gli allievi di classe III sviluppo delle seguenti</li> </ul> <p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere gli elementi naturali, sociali e culturali di altri paesi</li> <li>- saper comprendere e rielaborare in forma scritta e orale testi di varia tipologia e attinenti a diverse discipline (a carattere letterario, scientifico, geografico, storico, ecc...)</li> <li>- acquisire vari registri linguistici</li> <li>- implementare il lessico (italiano e inglese)</li> <li>- comunicare attraverso diverse forme espressive (artistica, motoria, musicale, video, ...)</li> <li>- acquisire capacità di analisi e di sintesi</li> <li>- saper leggere ed elaborare testi facendo uso anche degli strumenti e del linguaggio matematici (percentuali, grafici, tabelle, figure geometriche, ...)</li> <li>- possedere le conoscenze di base di statistica: lettura e costruzione di grafici, tabelle,...</li> <li>- saper calcolare e stimare perimetri, superfici e volumi di figure anche irregolari (studio delle cartine)</li> <li>- saper riflettere su se stessi e sulle proprie esperienze</li> <li>- sviluppare la capacità di ascolto e problem solving</li> <li>- saper apprezzare la diversità come</li> </ul>	30	26	Euro 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

<p>Ricchezza - conoscere per argomentare e scegliere come cittadini consapevoli</p> <p><b>ATTIVITÀ:</b>  scambi di esperienze con allievi di altri paesi extra europei che offrano spunti di confronto e riflessione. Tali scambi potranno avvenire attraverso:  Incontri, uscite, testimonianze, scambi epistolari (in italiano, inglese,...)  con sistemi gestibili dal paese con il quale ci si confronta  ricerca di di materiali finalizzati alla conoscenza del paese dal punto di vista storico, geografico e naturalistico, artistico, musicale, ....  produzione di materiali utili allo scambio  allestimento di un evento finale aperto alle famiglie e alla scuola (mostra fotografica, video, ecc...)  attività di ricaduta sulle classi degli alunni</p>				
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>Potenziamento delle competenze di base</b>  <b>Uno sguardo al mondo: un ponte con (paese Africano o altro)</b>  AREE INTERESSATE: LINGUISTICA ESPRESSIVA E MATEMATICA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA  Pensato per allievi di classe I/II/III  <b>OBIETTIVO:</b>  - potenziare nuclei di matematica e italiano indagati dall'Invalsi per tutte le classi  - preparare il percorso d'esame per gli allievi di classe III  sviluppo delle seguenti <b>COMPETENZE:</b>  - conoscere gli elementi naturali, sociali e culturali di altri paesi  - saper comprendere e rielaborare in forma scritta e orale testi di varia tipologia e attinenti a diverse discipline (a carattere letterario, scientifico, geografico, storico, ecc...)  - acquisire vari registri linguistici  - implementare il lessico (italiano e francese o inglese)  - comunicare attraverso diverse forme espressive (artistica, motoria, musicale, video, ...)    - acquisire capacità di analisi e di sintesi  - saper leggere ed elaborare testi facendo uso anche degli strumenti e del linguaggio matematici (percentuali, grafici, tabelle, figure geometriche, ...)  - possedere le conoscenze di base di statistica: lettura e costruzione di grafici, tabelle, ...  - saper calcolare e stimare perimetri, superfici e volumi di figure anche irregolari (le scale e le proporzioni, studio delle cartine)  - saper riflettere su se stessi e sulle proprie esperienze  - sviluppare la capacità di ascolto e problem solving  - saper apprezzare la diversità come ricchezza</p>	30	26	Euro 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

<p>- conoscere per argomentare e scegliere come cittadini consapevoli</p> <p>ATTIVITÀ:  scambi di esperienze con allievi di altri paesi extra europei che offrano spunti di confronto e riflessione attraverso:  Incontri, uscite, testimonianze,  scambi epistolari (in italiano, francese o inglese,...) con sistemi gestibili dal paese con il quale ci si confronta; ricerca di materiali finalizzati alla conoscenza del paese dal punto di vista storico, geografico e naturalistico, artistico, musicale, ...; produzione di materiali utili allo scambio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allestimento di un evento finale aperto alle famiglie e alla scuola (mostra fotografica, video, ecc...)</li> <li>- attività di ricaduta sulle classi degli alunni partecipanti</li> </ul>				

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- **Valutazione in itinere**
- **Coordinamento fra le varie azioni**
- **Valutazione esterna/interna**

#### In dettaglio:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun dei 8 percorsi formativi percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

- **Coordinamento con il Referente della valutazione**
- **Programmazione contenuti con l'esperto**
- **Registro didattico e di presenza**
- **Controllo assenze/presenze**
- **Contatti con consigli di classe**
- **Inserimento dati GPU**

#### In dettaglio:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

#### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

- **Coordinamento con il Referente della valutazione**
- **redazione progetto didattico**
- **organizzazione progetti**
- **formare il personale coinvolto**
- **verifica in itinere e finale, monitoraggio**
- **relazione finale**

#### **in dettaglio:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### **Art. 4. - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di aprile 2018**, e dovranno essere completati **entro agosto 2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi di cui 2 partiranno il prossimo a.s.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.



## **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [toic8a900c@pec.istruzione.it](mailto:toic8a900c@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno mercoledì 7/03/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI** - Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-105** - **Titolo Vietato dire: “Non ce la faccio”** - CUP: **F34C18000070007-**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disagi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al Bando.

### **La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:**

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

### **E deve essere corredata da:**

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

## Art. 6. - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icsettimo1.it](http://www.icsettimo1.it) e su Albo pretorio on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icsettimo1.it](http://www.icsettimo1.it) e su Albo pretorio on-line.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- 1) **Candidato più giovane**
- 2) **Sorteggio tra candidati della stessa età**

## Art. 7. - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Referente alla valutazione	<b>120 (15 ore a modulo)</b>	€ 23,22
Tutor	<b>30</b>	€ 30,00
Esperto	<b>30</b>	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Le attività formative inizieranno nel mese di APRILE 2018 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.

- Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
- La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un docente di Scuola Primaria, da un docente di Scuola Secondaria, da un Assistente Amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
- La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'allegato.

- La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.
- Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.
- La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
- A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
- La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
- Qualora lo stesso soggetto dovesse posizionarsi in prima posizione in più moduli dovrà optare per quale corso prestare la propria opera. Solo nel caso in cui non vi fossero richieste saranno conferiti più incarichi ad un solo esperto, compatibilmente con gli orari dei corsi.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.
- In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente l'8/3/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 – Regolamento U.E. 2016/679. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo on line dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.icsettimol.it](http://www.icsettimol.it)

## **MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

L'Istituto Comprensivo di Settimo I prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Rita GUADAGNI.

La presente circolare viene pubblicata sul sito web della Scuola e su Albo pretorio on-line.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita GUADAGNI





A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- 3) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 4) godere dei diritti civili e politici;
- 5) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- 7) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- 8) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- 9) di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- 10) di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

### **Come previsto dall'Avviso, allega:**

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

### **Dichiara, inoltre:**

#### **1) di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:**

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Accettare il calendario proposto dall'ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I SETTIMO I;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.



## Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza  
 altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L’Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I SETTIMO I al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## **Allegato 2**

### **schede di autovalutazione**

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-105**

**PROGETTO Vietato dire: “Non ce la faccio”**

### **Griglie valutazione**

## **AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**Referente alla valutazione/Tutor/Esperti**

## REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
<b>Titoli culturali (max 20 Punti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di scuola secondaria II grado: 5 punti</li> <li>• Laurea magistrale vecchio ordinamento: 5 punti</li> <li>• Laurea specifica triennale: 3 punti</li> <li>• spec. post diploma annuale: 1 punto</li> <li>• spec. Post diploma biennale: 2 punti</li> <li>• spec. Post laurea annuale: 1 punto</li> <li>• spec. Post laurea biennale: 2 punti</li> <li>• corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto</li> <li>• corso di perfezionamento biennale: 2punti</li> <li>• master biennale: 2 punti</li> <li>• abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo: 1 punto</li> </ul>		
<b>Incarichi ricoperti (max 15 punti)</b>	1 punto per incarico (collaboratore Ds, F.S., referente plesso, referente progetto, referente interclasse ecc.		
<b>Frequenza di corsi di formazione specifici ed informatici (max 10 punti)</b>	1 punto per ogni seminario 5 punti per ogni esperienza annuale		
<b>Esperienza afferente la tipologia dell'intervento (max 5 punti)</b>	1 punto per esperienza (partecipazione a processi valutativi nazionali, e-tutor ecc)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## TUTOR

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
<b>TITOLI DIDATTICI CULTURALI</b> Punti max 5	Titoli specifici e corsi di aggiornamento, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche didattico-pedagogiche dei BES <b>1 PUNTO PER OGNI TITOLO</b>		
<b>TITOLI DI STUDIO</b> Punti max 20	<b>Laurea</b> 20 punti con votazione 110 e lode 18 punti con votazione da 108 a 110 17 punti con votazione da 105 a 107 16 punti con votazione da 101 a 104 15 punti con votazione 100 14 con votazione < 100		
<b>CORSI DI SPECIALIZZAZIONE</b> Punti max 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, dottorato di ricerca ( 5 punti per corso)</li> <li>Altri titoli di studio coerenti con l'intervento ( 1 punto per ogni corso)</li> </ul>		
<b>ATTIVITÀ PROFESSIONALE</b> Punti max 10 Punti max 30 Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborazioni con Università o associazioni (2 per ogni titolo)</li> <li>Esperienza pregressa progetti simili ( 3 punti per ogni corso)</li> <li>Competenze informatiche certificate</li> </ul>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ESPERTO

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
<b>TITOLI DIDATTICI CULTURALI</b> Punti max 5	Titoli specifici e corsi di aggiornamento, afferenti alla tipologia di intervento <b>1 PUNTO PER TITOLO</b>		
<b>TITOLI DI STUDIO</b> Punti max 20	<b>Laurea</b> 20 punti con votazione 110 e lode 18 punti con votazione da 108 a 110 17 punti con votazione da 105 a 107 16 punti con votazione da 101 a 104 15 punti con votazione 100 14 con votazione < 100		
<b>CORSI DI SPECIALIZZAZIONE</b> Punti max 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, dottorato di ricerca (5 punti per corso)</li> <li>• Altri titoli di studio coerenti con l'intervento (1 punto per ogni corso)</li> </ul>		
<b>ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> Punti max 10 Punti max 30 Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazioni con Università o associazioni (2 per ogni titolo)</li> <li>• Esperienza pregressa in progetti simili (3 punti per ogni corso)</li> <li>• Competenze informatiche certificate</li> </ul>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_